

Progetto 2023-2024

INSIEME IN RETE Percorsi di prevenzione, benessere ed educazione digitale

La Fondazione per l'anno scolastico 2023/2024 propone i seguenti percorsi:

EDUCAZIONE DIGITALE. L'impatto della tecnologia nel mondo in cui viviamo è sempre più forte e diventa massiccio e spesso incontrollato nel mondo giovanile. In particolar modo cresce l'utilizzo dei social, vera e propria strada relazionale alternativa. Garantire la sicurezza online a partire dal preservare la propria identità digitale, conoscere le differenze tra reale e virtuale e muoversi sul web per ottenere gli obiettivi desiderati richiede una adeguata formazione agli strumenti che si utilizzano, proprio per evitarne usi impropri o dannosi.

EMOZIONI ED AFFETTIVITA'. Un adeguato riconoscimento e la capacità di gestire le emozioni rappresenta una Life Skill fondamentale per uno stile di vita sano. In particolare, i giovani che hanno sviluppato delle buone competenze emotive e relazionali saranno in grado di traslare tale capacità anche in situazioni di difficoltà online, quali cyberbullismo, relazioni inappropriate e riconoscimento di profili fake. Sapersi rapportare con il proprio mondo emotivo e quello altrui diventa pertanto un fattore di protezione per il benessere psicologico dei giovani e giovanissimi.

CONSULENZA PSICOLOGICA. La grande rete di relazioni che si viene a creare tra i nostri operatori, gli insegnanti delle scuole, i Dirigenti e i genitori, crea un tessuto di fiducia in cui è frequente una formale o informale azione di consulenza psicologica sui singoli o sulle classi. Conoscere il contesto cui riferiscono genitori, ragazzini, oppure insegnanti è sicuramente un piano di lavoro privilegiato che talora riesce ad intervenire con efficacia su situazioni a rischio, o di difficile gestione. I nostri psicologi sono disponibili a fare questi interventi all'interno delle classi e dei plessi scolastici, oppure a seguire individualmente situazioni che non riescono ad essere raccolte dagli Sportelli d'Ascolto Scolastici. È una offerta che, in quanto gratuita, rende libera la scuola di proporla direttamente alle famiglie di studenti per cui si ravvisano preoccupazioni specifiche. In tal modo il servizio di consulenza psicologica ha la possibilità di adattarsi alle reali necessità e al contesto, sotto forma di percorsi individuali e personalizzati all'interno dello sportello o di prevenzione su gruppo allargato.

COINVOLGIMENTO DI GENITORI E FAMIGLIE. L'esperienza pluriennale nella prevenzione del disagio e nella promozione del benessere degli adolescenti ci ha insegnato che è fondamentale coinvolgere gli adulti che a vario titolo sono impegnati nell'educazione dei ragazzi, in primo luogo le famiglie e gli insegnanti. I progetti con i ragazzi sono quindi stati affiancati nel tempo da progetti di sostegno per adulti, nonostante non sia facile la partecipazione attiva a percorsi di formazione/prevenzione da parte delle famiglie. Ogni anno proponiamo modalità diverse di dialogo e incontro con le figure adulte per individuare strumenti più idonei (in presenza, online, in forma frontale o laboratoriale, etc.). Accanto alla psicologia dello sviluppo e alla pedagogia, le neuroscienze, hanno ormai confermato la grande importanza dell'ambiente familiare sulla crescita dei singoli e la realizzazione del loro potenziale.

Le azioni sono fruibili singolarmente. Per offrire maggior continuità educativa l'Ente può proporre, su richiesta dell'Istituto Comprensivo, una progettazione con attività differenziate per anno scolastico, (classi IV e V della primaria e classi I, II, III della secondaria di primo grado). Questo consente alla scuola di avviare un percorso virtuoso di continuità lungo i 5 anni, che potrà essere ciclicamente replicato negli anni seguenti.

Le tematiche proposte dagli incontri formativi si inseriscono nella richiesta di promuovere e rinforzare l'insegnamento dell'Educazione Civica, così come indicato nelle Linee guida che ne rendono obbligatorio l'insegnamento, trasversale alle altre materie, in tutti i gradi d'istruzione (legge 20 agosto 2019, n. 92).

A partire dall'anno 2020/21 numerose scuole hanno usufruito dei nostri percorsi come parte integrante dell'offerta di competenze civiche e promozione alla cittadinanza responsabile e consapevole (con particolare attenzione verso i punti: educazione alla cittadinanza digitale ed educazione alla legalità).

I percorsi sono realizzati con il sostegno di



SCUOLA PRIMARIA

LABORATORIO “ABC DELLA RETE” Livello 1 - classi IV o V

Temi:

- Riflessioni sull'uso di internet
- Emozioni ed empatia: cosa sono e come le esprimiamo nel web
- La Rete, fra rischi e potenzialità. Focus: cyberbullismo
- La privacy: differenza fra spazio intimo e sfera pubblica. Pubblicazione foto e immagini
- I videogiochi e il codice Pegi
- I social media: perché sono sconsigliati a questa età

Articolazione del laboratorio:

- **3 incontri in classe** di due ore ciascuno **condotti da uno psicologo**. Durante il percorso i bambini vengono accompagnati, anche in collaborazione con gli insegnanti, nella realizzazione collettiva e ragionata di un vademecum cartaceo sull' uso sicuro del web, l'**ABC DELLA RETE**, che sintetizza quanto appreso e che rimane uno strumento educativo di classe
- Consegna alla scuola di un **Roll-Up di sintesi dei lavori di tutte le classi partecipanti**, che può essere utilizzato dalla scuola per mostre ed esposizioni.
- **1 incontro dedicato ai genitori** dell'istituto, per la sensibilizzazione sul tema e la restituzione del lavoro.



LABORATORIO “ABC DELLA RETE” Livello 2 - classi V

Il laboratorio del Livello 2 mantiene la stessa articolazione del precedente e viene attuato in quelle classi dove nell'anno precedente (classe IV Scuola Primaria) è stato svolto il “Laboratorio ABC della Rete” Livello 1.

Temi:

- Linguaggio del digitale
- Utilizzo del linguaggio digitale nei videogiochi
- Comunicazione nei videogame e nel quotidiano (slang)

Articolazione del laboratorio:

- **3 incontri in classe** di due ore ciascuno **condotti da uno psicologo**. Durante il laboratorio i bambini realizzano creativamente una raccolta cartacea di materiali scritti e illustrati che vanno a costruire parte dell'elaborato finale.
- Consegna alla scuola il “**Dizionario di Computerese**”, ossia una **sintesi dei lavori di tutte le classi partecipanti** sottoforma di maxi libro-dizionario, che può essere utilizzato dalla scuola per mostre ed esposizioni.
- **1 incontro dedicato ai genitori** dell'istituto, per la sensibilizzazione sul tema e la restituzione del lavoro.

LABORATORIO REALIZZAZIONE VIDEOGIOCO- classi 1^A

Temi:

- I videogiochi e il codice Pegi
- Promozione di un uso costruttivo del web
- Sviluppo delle competenze digitali
- Sviluppo del pensiero computazionale

Articolazione del laboratorio:

- **1 incontro** di due ore con uno psicologo per approfondire il tema, confrontarsi con i ragazzi e introdurre il percorso per la realizzazione del prodotto finale
- **3 incontri in classe** di due ore ciascuno **condotti da un operatore socioeducativo** con competenze digitali che, insieme all'insegnante accompagna la classe nella realizzazione condivisa e ragionata di un videogioco semplice sul tema delle regole del web, con l'utilizzo (e conseguente conoscenza) della piattaforma di Scratch o similari. I ragazzi vengono guidati nelle diverse fasi di realizzazione, in cui vengono coinvolti attivamente: scelta ed elaborazione dei contenuti, grafica, animazioni, musiche, dialoghi, schema di gioco.



LABORATORIO REALIZZAZIONE PRODOTTO MULTIMEDIALE- classi 2^A

Temi: navigazione consapevole e informata su Web e Social Media, fra rischi e potenzialità, anche alla luce dell'esperienza d'uso del Web in tempo di pandemia; cyberbullismo e altri comportamenti a rischio; strategie di utilizzo dei nuovi canali comunicativi; produzione di messaggi educativi per i coetanei.

Articolazione del laboratorio:

- **1 incontro** di due ore con uno psicologo per approfondire il tema, confrontarsi con i ragazzi e introdurre il percorso per la realizzazione del prodotto finale
- **3 incontri di due ore l'uno con un esperto di comunicazione multimediale.** La metodologia prevede un momento iniziale per approfondire il tema, confrontarsi con i ragazzi e introdurre il percorso per la realizzazione del prodotto finale. L'obiettivo è quello di fornire contenuti ed aiutare i ragazzi a rielaborare l'esperienza d'uso delle tecnologie, anche durante la pandemia (Dad, uso dei social e dei videogiochi). Segue un'attività esperienziale in cui i ragazzi vengono accompagnati da un professionista, in collaborazione con gli insegnanti, nella realizzazione condivisa e ragionata di un prodotto multimediale (video, presentazione animata o animazione grafica), sui diversi temi inerenti al mondo digitale. I ragazzi vengono guidati nelle diverse fasi di realizzazione, in cui vengono coinvolti attivamente: scelta ed elaborazione dei contenuti, sceneggiatura, grafica, testi, musiche.
- **evento finale** dedicato agli studenti provenienti dai vari Istituti Scolastici, che hanno realizzato il Prodotto Multimediale. L'incontro è occasione per concludere la riflessione sul tema, per presentare gli elaborati multimediali realizzati e per valorizzare l'impegno degli studenti.



Per visionare i lavori video realizzati nelle precedenti edizioni:

<https://www.educatoriodellaprovidenza.it/mondo-digitale>

INCONTRO INFORMATIVO “MONDO DIGITALE: ISTRUZIONI PER L’USO”

Il laboratorio è rivolto alle classi delle secondarie di primo grado.



Gli incontri sono condotti da uno psicologo esperto del tema, con l’obiettivo di sensibilizzare gli studenti sulla necessità di muoversi con consapevolezza e competenza sul Web e sui Social Media. Pur mantenendo inalterata struttura e temi principali, l’intervento si differenzia in riferimento alle specificità dell’età.

Temi:

- Navigazione consapevole
- Lo smartphone: il mio migliore amico
- Ascolto ed Empatia: se li eliminiamo dalla Rete siamo veramente nei guai!
- I comportamenti nel mondo digitale: *cyberbulli* oppure navigatori planetari?!
- Nel Web sei attore o spettatore?
- Videogiochi
- Il linguaggio del Web

Articolazione del laboratorio:

- **1 incontro** di due ore in presenza presso la sede scolastica oppure presso il Teatro della Fondazione, all’occorrenza in DAD. Il Teatro della Fondazione può accogliere fino a 3 classi contemporaneamente.

SCUOLA SECONDARIA (3^amedia e biennio superiori)

LABORATORIO SPOT VIDEO

Il laboratorio è rivolto alle **classi 3^a** delle secondarie di primo grado e **biennio** delle secondarie di secondo grado.

Temi:

- Navigazione consapevole e informata su Web e Social Media
- Il mondo del Web fra rischi e potenzialità, anche alla luce dell’esperienza d’uso in tempo di pandemia
- Cyberbullismo e altri comportamenti a rischio
- Strategie di utilizzo dei nuovi canali comunicativi
- Produzione di messaggi educativi per i coetanei.

Articolazione del laboratorio:

- **1 incontro** di due ore con uno psicologo per approfondire il tema, confrontarsi con i ragazzi e introdurre il percorso per la realizzazione del prodotto finale.
- **4 incontri in classe** di due ore ciascuno **condotti da un videomaker con competenze educative** che, insieme all’insegnante accompagna la classe nella realizzazione condivisa e ragionata di un video sulla navigazione consapevole. I ragazzi vengono guidati nelle diverse fasi di realizzazione, in cui vengono coinvolti attivamente: elaborazione della storia, sceneggiatura, testi, musiche, riprese.
- **evento finale** dedicato agli studenti provenienti dai vari Istituti Scolastici, che vengono nominati **Agenti Speciali contro il Cyberbullismo**. Ad ogni ragazzo viene donato un Kit “Agente Speciale”, contenente una tessera personalizzata con un Qrcode collegato al video, che favorisca la condivisione del video stesso con amici e coetanei, anche attraverso Social e Web.

In caso di difficoltà logistiche per le scuole collocate fuori dalla città di Torino, si può organizzare un incontro di restituzione e conclusione del percorso per gli studenti presso la sede scolastica.

Per visionare gli Spot Vide delle precedenti edizioni:

<https://www.educatoriodellaprovidenza.it/mondo-digitale>

NO ALCOL

INCONTRO FORMATIVO SUL TEMA DELL'ALCOL

Il laboratorio è rivolto alle **classi 3^a** delle secondarie di primo grado e **biennio** delle secondarie di secondo grado.

Il consumo e l'abuso di alcol fra i giovani e gli adolescenti è un fenomeno che l'Organizzazione Mondiale della Sanità considera preoccupante. L'età media di inizio del consumo negli anni si è abbassata notevolmente nonostante il divieto di somministrazione e vendita di bevande alcoliche sotto i 18 anni (Legge n.189, 8 novembre 2012).



Si evidenzia inoltre come l'uso di alcol tra i giovani possa essere associato anche ad altri comportamenti a rischio quali assenze scolastiche, aggressività, violenza.

È fondamentale che la scuola attivi percorsi per rendere consapevoli i ragazzi sui danni provocati dall'alcol sia a livello fisico che psicologico, e promuovere alternative di divertimento e socializzazione il più possibile sane e virtuose.

Temi: alcol, consumo e dipendenza, rischi e danni, comportamenti consapevoli.

Articolazione del laboratorio:

- Incontri di sensibilizzazione da 2 ore presso la sede scolastica o la Fondazione

PERCORSI “RIELABORAZIONE EMOTIVA, AFFETTIVA E RELAZIONALE”

Destinatari

- Alunni delle classi 4^a e 5^a della scuola Primaria, ed alunni delle classi 1^a della scuola Secondaria di Primo grado.
- Contenuti e modalità saranno tarati in base all'età dei partecipanti

Obiettivi

- Recuperare insieme ai ragazzi la loro identità di classe
- Favorire un vissuto scolastico sereno e proficuo, in contatto con la propria parte emotiva
- Scoprire le sfaccettature delle emozioni e le caratteristiche del voler bene a sé stessi, agli altri, alla natura.
- Far emergere i punti di forza dei singoli e del gruppo
- Individuare e segnalare quei ragazzi che presentano indicatori specifici di sofferenza legati all'attuale contesto
- Mettere in relazione il proprio Io con il Tu dell'altro.

Articolazione del laboratorio:

- **3 incontri** di due ore (o moduli scolastici) in presenza. Gli incontri saranno gestiti da uno psicologo psicoterapeuta di esperienza ultradecennale, che con modalità adatte all'età e al tipo di attività, guiderà i bambini e i ragazzi nel debriefing e nella rielaborazione emotiva dei vissuti in relazione agli aspetti socializzanti e della vita affettiva.
- N. 1 un incontro di restituzione e confronto con i genitori.
- Si valuterà caso per caso la possibilità di un incontro preliminare con gli insegnanti e genitori.

PERCORSO “EMOZIONI AFFETTIVITA' e SESSUALITA'”

Destinatari

- Alunni delle classi 3^a della scuola Secondaria di Primo grado

Obiettivi

- La conoscenza di sé in relazione agli altri
- Differenze tra fisicità, affettività, e sessualità
- Accrescere la propria capacità critica,
- Il corpo reale e i corpi virtuali. Differenze e similitudini



Articolazione del laboratorio:

- **3 incontri** di due ore (o moduli scolastici) in presenza. Gli incontri saranno gestiti da uno psicologo psicoterapeuta di esperienza ultradecennale, che guiderà i ragazzi nel mondo dell'interiorità, dei vissuti emotivi ed affettivi e della scoperta del corpo e della sessualità.
- N. 1 un incontro di restituzione e confronto con i genitori.
- Si valuterà caso per caso la possibilità di un incontro preliminare con gli insegnanti e genitori.

COINVOLGIMENTO GENITORI e INSEGNANTI

La volontà è quella di mettere a disposizione uno spazio in cui i professionisti possano guidare i genitori dei ragazzi all'interno della tematica del virtuale e delle dinamiche legate ad internet che essendo poco conosciute disorientano e rischiano di delegittimare il ruolo educativo degli adulti.



Il supporto che verrà fornito sarà anche rispetto alla modalità con cui affrontare il dialogo con i loro ragazzi in quella che si può definire una vita onlife.

Gli incontri saranno on line in orario preserale per permettere la massima partecipazione degli adulti.

Al fine di raggiungere e coinvolgere sempre più le famiglie lavoreremo in sinergia con gli insegnanti, rendendoli parte attiva del progetto educativo e promotori del coinvolgimento degli adulti agli incontri tematici proposti.

N.1 o 2 incontri di 2 h di approfondimento per ognuno dei laboratori: Abc della rete 1^ livello, Abc della rete 2^ livello, Incontro di sensibilizzazione, Spot Video, Prodotto multimediale, Realizzazione di un videogioco, Rielaborazione emotiva, Rielaborazione emotiva, Affettività e sessualità.

OFFERTA PER IL TERRITORIO – SPORTELLO 2.0

Consulenza psicologica a sostegno immediato in caso di urgenze educative e criticità, ma anche **attività formativa in ottica preventiva** sui temi dell'educazione digitale.

Dedicato a:

- insegnanti
- genitori
- figure educative del territorio

Temi:

- fatiche e/o paure emerse dalla ripresa della scuola in presenza
- fragilità individuali
- bullismo e cyberbullismo
- prevenzione alle dipendenze
- problemi nelle dinamiche relazionali
- impostazioni della didattica e gestione della classe o dei singoli

L'attività di consulenza psicologica si svolge gratuitamente presso il nostro Ente, e in caso di necessità potrà essere svolta online.

Per appuntamenti contattare: **011/595292**

CONCORSO

Ogni anno l'Educatario lancia un nuovo concorso dedicato agli studenti della scuola Secondaria di Primo Grado e di Secondo Grado, per ampliare la diffusione del progetto sul territorio, coinvolgendo anche tutto il territorio regionale. Nelle edizioni precedenti i ragazzi sono stati coinvolti nella realizzazione di un *Logo contro il cyber bullismo* (2018) utilizzato dall'Ente nelle campagne informative sul tema, di un *Murales* (2019), riprodotto da un professionista sul muro principale della Discoteca protetta no alcol dell'Ente, di un *Rap Contest* (2020), di *Meme* a tema (2021).

La proposta verrà lanciata attraverso i contatti diretti con le scuole, i social media dell'Ente e attraverso i mass media locali.

CONTATTI

Paola Casacci - Educatario della Provvidenza

Mail	paola.casacci@educatoriodellaprovvvidenza.it
Tel.	011/595292
SITO TEMATICO	https:// www.educatoriodellaprovvvidenza.it
INSTAGRAM	https://www.facebook.com/EducatoriodellaProvvidenzaEdP/
FACEBOOK	https://www.instagram.com/educatoriodellaprovvvidenzaedp/