

## Progetto 2024-2025

### DIGITALMENTE CONSAPEVOLI

## Percorsi di educazione, prevenzione e promozione della salute

La Fondazione per l'anno scolastico 2024/2025 propone i seguenti percorsi:

#### EDUCAZIONE AL WEB

L'educazione al web diventa sempre più importante di fronte all'impatto sempre più massiccio della tecnologia nella nostra società, soprattutto tra i giovani. L'utilizzo dei social network sta crescendo in modo esponenziale, diventando una via alternativa per le relazioni personali. È fondamentale garantire la sicurezza online, proteggendo la propria identità digitale, distinguendo tra realtà e virtualità e sapendo utilizzare il web in modo consapevole per raggiungere i propri obiettivi. Una formazione adeguata all'uso degli strumenti digitali diventa indispensabile per evitare utilizzi impropri o dannosi.

#### EMOZIONI – AFFETTIVITA'

Le attività legate alle emozioni e all'affettività sono estremamente importanti per la salute mentale e il benessere delle persone. Il riconoscimento e la gestione adeguata delle emozioni sono abilità fondamentali per affrontare le sfide della vita quotidiana, inclusi i rischi e le minacce presenti online. I giovani che hanno sviluppato competenze emotive e relazionali solide saranno in grado di affrontare situazioni difficili come il cyberbullismo e le relazioni poco salutari. Essi saranno in grado di riconoscere i profili falsi e di proteggersi efficacemente da potenziali pericoli.

Imparare a gestire le proprie emozioni e a comprendere quelle degli altri è cruciale per la salute mentale dei giovani; essi saranno in grado di navigare nel mondo digitale in modo sicuro e consapevole, mantenendo un equilibrio emotivo e relazionale che favorirà il loro benessere complessivo.

#### COINVOLGIMENTO DI GENITORI E FAMIGLIE

Il coinvolgimento dei genitori e delle famiglie nei progetti di prevenzione e sostegno per gli adolescenti è fondamentale. Grazie alla nostra esperienza pluriennale, abbiamo compreso l'importanza di lavorare non solo con i ragazzi, ma anche con gli adulti che li circondano.

Spesso, però, riscontriamo difficoltà nella partecipazione attiva delle famiglie ai percorsi di formazione e prevenzione. Per questo motivo, ogni anno cerchiamo di proporre modalità diverse di dialogo e incontro, al fine di individuare gli strumenti più adatti alle esigenze di ciascuno (come incontri in presenza, online, frontali o laboratoriali).

Le neuroscienze confermano l'enorme impatto che l'ambiente familiare ha sulla crescita e sul potenziale dei singoli. Perciò, lavorando insieme ai genitori e agli insegnanti, possiamo contribuire in modo significativo al benessere e alla crescita degli adolescenti.

#### CONSULENZA PSICOLOGICA

Il servizio di consulenza psicologica offerto dalla nostra Fondazione si basa su una rete solida di relazioni tra operatori, insegnanti, dirigenti e genitori, che favorisce la creazione di un ambiente di fiducia in cui è possibile

intervenire in situazioni a rischio o di difficile gestione. Grazie alla conoscenza del contesto scolastico e sociale in cui si trovano genitori, studenti e insegnanti, i nostri psicologi sono in grado di offrire interventi personalizzati sia all'interno delle classi e dei plessi scolastici, sia in forma individuale.

La consulenza psicologica è un servizio gratuito che viene offerto direttamente alle famiglie degli studenti che presentano preoccupazioni specifiche, permettendo alla scuola di adattare l'intervento alle reali necessità dei destinatari. Questo approccio consente di individuare tempestivamente le situazioni di difficoltà e di intervenire in modo efficace, sia attraverso percorsi individuali all'interno degli Sportelli d'Ascolto Scolastici, sia tramite attività di prevenzione su gruppi allargati.

In questo modo, il servizio di consulenza psicologica si pone come un supporto fondamentale per la promozione del benessere psicologico e relazionale all'interno della comunità scolastica, favorendo il raggiungimento di un ambiente educativo più inclusivo e rispettoso delle diversità.

## OBIETTIVI

- Promuovere una navigazione consapevole su Web e Social Media e prevenzione dei rischi
- Favorire la consapevolezza negli studenti della cittadinanza digitale, rendendoli promotori di buone pratiche e di messaggi educativi destinati ai coetanei
- Favorire la crescita globale della persona attraverso la conoscenza di sé, del proprio corpo e della propria affettività
- Accrescere la capacità critica
- Educare alla relazione: ascolto, empatia, interesse per l'altro
- Sostenere genitori e insegnanti nel loro ruolo educativo affinché educazione ed educazione digitale non entrino in contrapposizione

**Le azioni sono fruibili singolarmente.** Per offrire maggior continuità educativa l'Ente può proporre, su richiesta dell'Istituto Comprensivo, una progettazione con attività differenziate per anno scolastico (classi IV e V della primaria e classi I, II, III della secondaria di primo grado). Questo consente alla scuola di avviare un percorso virtuoso di continuità lungo i 5 anni, che potrà essere ciclicamente replicato negli anni seguenti.

*Le tematiche proposte dagli incontri formativi si inseriscono nella richiesta di promuovere e rinforzare l'insegnamento dell'Educazione Civica, così come indicato nelle Linee guida che ne rendono obbligatorio l'insegnamento, trasversale alle altre materie, in tutti i gradi d'istruzione (legge 20 agosto 2019, n. 92).*

A partire dall'anno 2020/21 numerose scuole hanno usufruito dei nostri percorsi come parte integrante dell'offerta di competenze civiche e promozione alla cittadinanza responsabile e consapevole (con particolare attenzione verso i punti: educazione alla cittadinanza digitale ed educazione alla legalità).

## SCUOLA PRIMARIA

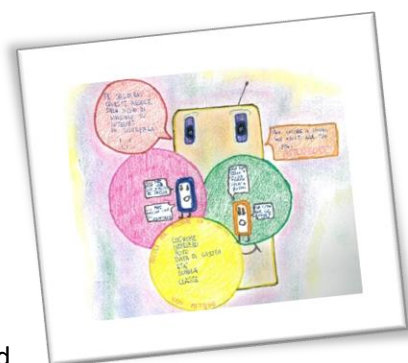
### LABORATORIO “ABC DELLA RETE” - classi IV o V

Il laboratorio si articola in un **ciclo di incontri educativi** dedicati al gruppo classe, condotti da uno psicologo esperto della materia. Grande spazio è lasciato all’ascolto e al confronto con la classe, che accompagnano e guidano tutto il percorso.

Durante il laboratorio i bambini realizzano creativamente un **vademecum cartaceo**, che sintetizza quanto appreso durante il percorso formativo e rimane uno strumento a disposizione della classe, utile anche per continuare il lavoro con l’insegnante durante l’anno. Il vademecum verterà sul tema dell’uso sicuro del web, sull’uso consapevole dei Social Media e dei Videogames.

#### Articolazione del laboratorio:

- **3 incontri in classe** di due ore ciascuno **condotti da uno psicologo**. Durante il percorso i bambini vengono accompagnati, anche in collaborazione con gli insegnanti, nella realizzazione collettiva e ragionata di un vademecum cartaceo sull’ uso sicuro del web, l’**ABC DELLA RETE**, che sintetizza quanto appreso e che rimane uno strumento educativo di classe
- Consegna alla scuola di un **Roll-Up di sintesi dei lavori di tutte le classi partecipanti**, che può essere utilizzato dalla scuola per mostre ed esposizioni
- **1 incontro dedicato ai genitori** dell’istituto, per la sensibilizzazione sul tema e la restituzione del lavoro



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### LABORATORIO REALIZZAZIONE VIDEOGIOCO- classi I

#### Temi:

- I videogiochi e il codice Pegi
- Promozione di un uso costruttivo del web
- Sviluppo delle competenze digitali
- Sviluppo del pensiero computazionale

#### Articolazione del laboratorio:

- **1 incontro** di due ore con uno psicologo per approfondire il tema, confrontarsi con i ragazzi e introdurre il percorso per la realizzazione del prodotto finale
- **3 incontri in classe** di due ore ciascuno **condotti da un operatore socioeducativo** con competenze digitali che, insieme all’insegnante accompagna la classe nella realizzazione condivisa e ragionata di un videogioco semplice sul tema delle regole del web, con l’utilizzo (e conseguente conoscenza) della piattaforma di Scratch o similari. I ragazzi vengono guidati nelle diverse fasi di realizzazione, in cui vengono coinvolti attivamente: scelta ed elaborazione dei contenuti, grafica, animazioni, musiche, dialoghi, schema di gioco.



## LABORATORIO REALIZZAZIONE PRODOTTO MULTIMEDIALE- classi II

### Temi:

- navigazione consapevole e informata su Web e Social Media, fra rischi e potenzialità, anche alla luce dell'esperienza d'uso del Web in tempo di pandemia
- cyberbullismo e altri comportamenti a rischio
- strategie di utilizzo dei nuovi canali comunicativi
- produzione di messaggi educativi per i coetanei



### Articolazione del laboratorio:

- **1 incontro** di due ore con uno psicologo per approfondire il tema, confrontarsi con i ragazzi e introdurre il percorso per la realizzazione del prodotto finale
- **3 incontri di due ore l'uno con un esperto di comunicazione multimediale.** La metodologia prevede un momento iniziale per approfondire il tema, confrontarsi con i ragazzi e introdurre il percorso per la realizzazione del prodotto finale. L'obiettivo è quello di fornire contenuti ed aiutare i ragazzi a rielaborare l'esperienza d'uso delle tecnologie, anche durante la pandemia (Dad, uso dei social e dei videogiochi). Segue un'attività esperienziale in cui i ragazzi vengono accompagnati da un professionista, in collaborazione con gli insegnanti, nella realizzazione condivisa e ragionata di un prodotto multimediale (video, presentazione animata o animazione grafica), sui diversi temi inerenti al mondo digitale. I ragazzi vengono guidati nelle diverse fasi di realizzazione, in cui vengono coinvolti attivamente: scelta ed elaborazione dei contenuti, sceneggiatura, grafica, testi, musiche.
- **evento finale** dedicato agli studenti provenienti dai vari Istituti Scolastici, che hanno realizzato il Prodotto Multimediale. L'incontro è occasione per concludere la riflessione sul tema, per presentare gli elaborati multimediali realizzati e per valorizzare l'impegno degli studenti.

Per visionare i lavori video realizzati nelle precedenti edizioni:

<https://www.educatoriodellaprovidenza.it/mondo-digitale>

## INCONTRO DI SENSIBILIZZAZIONE PER STUDENTI "DIGI-TALMENTE CONSAPEVOLI"

Il laboratorio è rivolto alle classi delle secondarie di primo grado.

Gli incontri sono condotti da uno psicologo esperto del tema, con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sulla necessità di muoversi con consapevolezza e competenza sul Web e sui Social Media. Pur mantenendo inalterata struttura e temi principali, l'intervento si differenzia in riferimento alle specificità dell'età.

### Temi:

- Navigazione consapevole
- Lo smartphone: il mio migliore amico
- Ascolto ed Empatia: se li eliminiamo dalla Rete siamo veramente nei guai!
- I comportamenti nel mondo digitale: *cyberbulli* oppure navigatori planetari?!
- Nel Web sei attore o spettatore?
- Videogiochi
- Il linguaggio del Web



### Articolazione del laboratorio:

- **1 incontro** di due ore in presenza presso la sede scolastica oppure presso il Teatro della Fondazione. Il Teatro della Fondazione può accogliere fino a 3 classi contemporaneamente.

### LABORATORIO SPOT VIDEO SULL'EDUCAZIONE DIGITALE

Il laboratorio è rivolto alle **classi 3<sup>A</sup>** delle secondarie di primo grado e **biennio** delle secondarie di secondo grado.

#### Temi:

- Navigazione consapevole e informata su Web e Social Media
- Il mondo del Web fra rischi e potenzialità, anche alla luce dell'esperienza d'uso in tempo di pandemia
- Cyberbullismo e altri comportamenti a rischio
- Strategie di utilizzo dei nuovi canali comunicativi
- Produzione di messaggi educativi per i coetanei

#### Articolazione del laboratorio:

- **1 incontro** di due ore con uno psicologo per approfondire il tema, confrontarsi con i ragazzi e introdurre il percorso per la realizzazione del prodotto finale.
- **4 incontri in classe** di due ore ciascuno **condotti da un videomaker con competenze educative** che, insieme all'insegnante accompagna la classe nella realizzazione condivisa e ragionata di un video sulla navigazione consapevole. I ragazzi vengono guidati nelle diverse fasi di realizzazione, in cui vengono coinvolti attivamente: elaborazione della storia, sceneggiatura, testi, musiche, riprese.
- **evento finale** dedicato agli studenti provenienti dai vari Istituti Scolastici, che vengono nominati **Agenti Speciali contro il Cyberbullismo**. Ad ogni ragazzo viene donato un Kit "Agente Speciale", contenente una tessera personalizzata con un Qrcode collegato al video, che favorisca la condivisione del video stesso con amici e coetanei, anche attraverso Social e Web.

In caso di difficoltà logistiche per le scuole collocate fuori dalla città di Torino, si può organizzare un incontro di restituzione e conclusione del percorso per gli studenti presso la sede scolastica.

Per visionare gli Spot Vide delle precedenti edizioni:

<https://www.educatoriodellaprovidenza.it/mondo-digitale>

## \_NO ALCOL\_

### INCONTRO FORMATIVO SUL TEMA DELL'ALCOL

Il laboratorio è rivolto alle **classi 3<sup>A</sup>** delle secondarie di primo grado e **biennio** delle secondarie di secondo grado.

Il consumo e l'abuso di alcol fra i giovani e gli adolescenti è un fenomeno che l'Organizzazione Mondiale della Sanità considera preoccupante. L'età media di inizio del consumo negli anni si è abbassata notevolmente nonostante il divieto di somministrazione e vendita di bevande alcoliche sotto i 18 anni (Legge n.189, 8 novembre 2012).



Si evidenzia inoltre come l'uso di alcol tra i giovani possa essere associato anche ad altri comportamenti a rischio quali assenze scolastiche, aggressività, violenza.

È fondamentale che la scuola attivi percorsi per rendere consapevoli i ragazzi sui danni provocati dall'alcol sia a livello fisico che psicologico, e promuovere alternative di divertimento e socializzazione il più possibile sane e virtuose.

**Temi:** alcol, consumo e dipendenza, rischi e danni, comportamenti consapevoli.

#### Articolazione del laboratorio:

- Incontri di sensibilizzazione da 2 ore presso la sede scolastica o la Fondazione

# \_EMOZIONI - AFFETTIVITA' \_

## SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### PERCORSI DI RIELABORAZIONE EMOTIVA, AFFETTIVA E RELAZIONALE

#### Destinatari

- Alunni delle classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola Primaria ed alunni delle classi 1<sup>a</sup> della scuola Secondaria di Primo grado.

Contenuti e modalità saranno tarati in base all'età dei partecipanti

#### Obiettivi

- Recuperare insieme ai ragazzi la loro identità di classe
- Favorire un vissuto scolastico sereno e proficuo, in contatto con la propria parte emotiva
- Scoprire le sfaccettature delle emozioni e le caratteristiche del voler bene a sé stessi, agli altri, alla natura.
- Far emergere i punti di forza dei singoli e del gruppo
- Individuare e segnalare quei ragazzi che presentano indicatori specifici di sofferenza legati all'attuale contesto
- Mettere in relazione il proprio Io con il Tu dell'altro.



#### Articolazione del laboratorio:

- **3 incontri** di due ore (o moduli scolastici) in presenza. Gli incontri saranno gestiti da uno psicologo, che con modalità adatte all'età e al tipo di attività, guiderà i bambini e i ragazzi nel debriefing e nella rielaborazione emotiva dei vissuti in relazione agli aspetti socializzanti e della vita affettiva.
- N. 1 un incontro di restituzione e confronto con i genitori.
- Si valuterà caso per caso la possibilità di un incontro preliminare con gli insegnanti e genitori.

### PERCORSO EMOZIONI AFFETTIVITA' e SESSUALITA'

#### Destinatari

- Alunni delle classi 3<sup>a</sup> della scuola Secondaria di Primo grado

#### Obiettivi

- La conoscenza di sé in relazione agli altri
- Differenze tra fisicità, affettività, e sessualità
- Accrescere la propria capacità critica
- Il corpo reale e i corpi virtuali: differenze e similitudini

#### Articolazione del laboratorio:

- **3 incontri** di due ore (o moduli scolastici) in presenza. Gli incontri saranno gestiti da uno psicologo ed un educatore, che guideranno i ragazzi nel mondo dell'interiorità, dei vissuti emotivi ed affettivi e della scoperta del corpo e della sessualità
- N. 1 un incontro di restituzione e confronto con i genitori.
- Si valuterà caso per caso la possibilità di un incontro preliminare con gli insegnanti e genitori.

## \_COINVOLGIMENTO DI GENITORI e FAMIGLIE\_

La volontà è quella di mettere a disposizione uno spazio in cui i professionisti possano guidare i genitori dei ragazzi all'interno della tematica del virtuale e delle dinamiche legate ad internet che potrebbero disorientare e rischiare di delegittimare il ruolo educativo degli adulti.



Il supporto che verrà fornito sarà anche rispetto alla modalità con cui affrontare il dialogo con i loro ragazzi in quella che si può definire una vita onlife.

Gli incontri saranno in presenza, on line o in modalità mista in orario preserale per permettere la massima partecipazione degli adulti.

Al fine di raggiungere e coinvolgere sempre più le famiglie lavoreremo in sinergia con gli insegnanti, rendendoli parte attiva del progetto educativo e promotori del coinvolgimento degli adulti agli incontri tematici proposti.

N.1 o 2 incontri di 2 h di approfondimento per ognuno dei laboratori: Abc della rete, Incontro di sensibilizzazione, Spot Video, Prodotto multimediale, Realizzazione di un videogioco, Rielaborazione emotiva, Rielaborazione emotiva, Affettività e sessualità.

## \_CONSULENZA PSICOLOGICA – SPORTELLO 2.0\_

**Consulenza psicologica** a sostegno immediato in caso di urgenze educative e criticità, ma anche **attività formativa in ottica preventiva** sui temi dell'educazione digitale.

Dedicato a:

- insegnanti
- genitori
- figure educative del territorio

Temi:

- fatiche e/o paure emerse dalla ripresa della scuola in presenza
- fragilità individuali
- bullismo e cyberbullismo
- prevenzione alle dipendenze
- problemi nelle dinamiche relazionali
- impostazioni della didattica e gestione della classe o dei singoli

L'attività di consulenza psicologica si svolge gratuitamente presso il nostro Ente.

Per appuntamenti contattare: **011/595292**

## \_CONCORSO\_

Ogni anno la Fondazione lancia un nuovo concorso dedicato agli studenti della scuola Secondaria di Primo Grado e di Secondo Grado, per ampliare la diffusione del progetto su tutto il territorio regionale. Nelle edizioni precedenti i ragazzi sono stati coinvolti nella realizzazione di:

- un *Logo contro il cyber bullismo* utilizzato dall'Ente nelle campagne informative sul tema
- un *Murales*, riprodotto da un professionista sul muro principale della Discoteca protetta no alcol dell'Ente
- un *Rap Contest* (2020)
- un *Meme* a tema (2021)

La proposta verrà lanciata attraverso i contatti diretti con le scuole, i social media dell'Ente e attraverso i mass media locali.

## CONTATTI

Alessandra Serio – Fondazione Educatorio della Provvidenza ETS

Mail	<a href="mailto:alessandra.serio@educatoriodellaprovvienza.it">alessandra.serio@educatoriodellaprovvienza.it</a>
Tel.	011/595292
SITO TEMATICO	<a href="http://www.educatoriodellaprovvienza.it">www.educatoriodellaprovvienza.it</a>
INSTAGRAM	<a href="https://www.instagram.com/fondazioneedp_ets">fondazioneedp_ets</a>
FACEBOOK	<a href="https://www.facebook.com/EducatoriodellaProvvidenzaEdP">EducatoriodellaProvvidenzaEdP</a>